



Наталівська
ЗОШ І-ІІ ступенів



10.04.2012 р.



Шкільна газета

В ШКОЛІ



**З 1 квітням
та
Великоднем !!!
Дорогі батьки!**

1 квітня – день сміху, або як ми ще колись в дитинстві говорили, **1 квітня – брехня всесвітня**. У цей день варто бути уважним, адже можна не тільки вдосталь нахихікатися, але й спіймати інфаркт від чужих жартів.

Так, коли ж перше квітня стало офіційним **днем сміху**? Хоча насправді свято є неофіційним, і не відмічене червоним у календарі. Традиція святкувати день сміху зародилася в XVI столітті у Франції в 1564 році за часів правління Карла IX. Саме тоді було вирішено перенести свято Нового Року з початку квітня, на початок січня. Та деякі люди продовжували святкувати новий рік **1 квітня**, саме ці люди стали предметом глузувань і розіграшів.

У стародавніх слов'ян даний день вважається днем пробудження домовика. Вони вірили в те, що весна приходить не з початком першого весняного місяця, а 22 березня у день весняного рівнодення. І за повір'ям у цей день прокидається домовик, який аж до 1 квітня повинен виконувати всі роботи по дому. А 1 квітня, коли весна вже повністю вступала у свої законні права і приносила людям радість і позитивні емоції домовик зникав.

Сучасна ж історія святкування дня сміху починається з XVII століття, коли більшість населення Європи почали придумувати в цей день різноманітні жарти і розваги. Жартували переважно над знайомими, причому у межах розумного. Головним було – подарувати в цей день якомога більше позитивних емоцій та хорошого настрою.



Свято зустрічі птахів!

Ось і дочекались м'яких обіймів ласкового сонечка, п'яних пахоців оживаючої природи, радісного щебетання птахів. Саме їх, дзвінких провісників весни, вітали

17 березня учні Наталівської ЗОШ І-ІІ ступенів на Святі зустрічі птахів. Розпочалося воно усним журналом, на якому діти розповідали про птахів, читали вірші, загадки, називали весняні прикмети, впізнавали пернатих за співом та малюнками. Багато цікавинок про птахів підготували учні 5 класу разом з учителем біології Ходюк Н.В.. Продовжилося свято вже на подвір'ї, адже школярі принесли подарунки - пташині будиночки. Працювали над їх створенням і на уроках праці, і дома з батьками. Кожна хатинка була особливою, важко навіть визначити кращу. Діти уважно і прискіпливо обирали місця для шпаківень: і сонечко щоб гарно освітлювало, і гілки не заважали. Прикрашають тепер будиночки дерева біля школи, чекають з нетерпінням своїх крилатих господарів.

За уявленнями наших предків, пташки – вісники радості, їх завжди цінували і оберігали. Тому Свято зустрічі птахів має велике виховне і екологічне значення. Шпаківня, зроблена власноруч, крихти у годівничці і є проявами поваги до природи, любові до рідної землі. Зустріч птахів була дійсно святковою. Сподіваємося, що завдяки щирим дитячим турботам птахів у нашому краї буде все більше і більше.

Петровська А.С., вчитель Наталівської ЗОШ

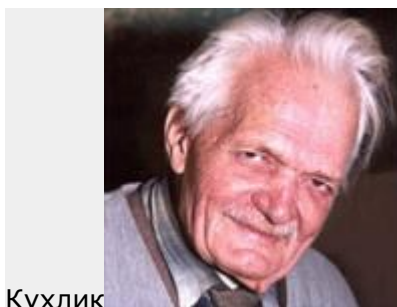




Поетична скринька

Пам'ять

В цей день потрібно жартувати,
І людей усіх вітати!
Адже сенс у цьому є,
Хто жартує – той живе!
І тому я всіх вітаю,
Посміхатись заставляю.
Зичу Вам я грошей міх,
В цей день жартів і потіх.



Кухлик

Дід приїхав із села,
Ходить по столиці.
Має гроші – не мина
Жодної крамниці.
Попросив він: - Покажіть
Кухлик той, що з краю.
Продавщиця: - Што? Чево?
Я не панімаю.
- Кухлик, люба, покажіть,
Той, що збоку смужка.
- Да какой же кулік здесь,
Если это кружка!
Дід у руки кухлик взяв
І насупив брови:
- В Україні живете
Й не знаєте мови...
Продавщиця теж була
Гостра та бідова.
- У меня есть свой язык,
Ні к чому мне мова.
І сказав їй мудрий дід:
- Цим пишатися не слід,
Бо така сама біда
В моєї корови:
Має, бідна, языка
– І не знає мови!

Павло Глазовий

Всім відомо, що у нас
Пам'ять - просто вищий клас!
Прочитаємо лиш вірша -!
Повторимо ураз:
"Їхав Ваня на коні,
Вів собачку по стерні,
А в цей час якраз бабуса
Мила фікус на вікні".
- я завжди всім говорю,
Що ніколи не зубрю,
Що історію про Ваню
Дуже легко повторю:
"Їхав Ваня на вікні,
Вів собачку по стерні,
А в цей час зелений фікус мив бабусю на
коні".
- Ну, який же ти дидак,
Тільки хвастатись мастак! Краще ти мене
послухай,
А було усе отак:
"Їхав фікус на коні,
Вів бабусю по стерні,
А знайома нам собачка
Мила Ваню на вікні".

(За Е.Успенським)

Футболісти

Грали на подвір'ї хлопчики в футбол.
Петрик як ударив
І відразу - "гол"!
М'яч в чужу квартиру
Тільки зашумів:
Пауза у хлопців,
Петрик занімів.
Йде дідусь Кирило
І несе м'яча:
- Чий це, признавайтесь!..., -
Та гравці - мовчать.
- А вікно розбилось?
- Зважився Андрій.
Дід мугикнув: - Ціле.
- Ціле? Значить, мій!

(За Е.Успенським)



Потрібний майстер

Підійшла до мами
Ліда - щебетуха:
- Вередує лялька!
Вже мене не слуха ...
Скільки не просила,
Мов не чує Ната.
Навіть і не дума
Очі відкривати!
Мама - доні: - Завтра
Понесем до діда,
Він відремонтує ...
- Добре! - каже Ліда,
- Хай відремонтує
І мене, як схоче,
Бо розплющить вранці
Теж не можу очі.

Чому сміються кури

- Чом такі брудночі
Руки в тебе, Климе?
- А тому, що нині
Я вмивався ними ...
Знов не мивши ноги
Ти вмостився спати!
Як тобі не сором? —
Дорікає мати.
Клим же рота кривить,
Пхинькає із ліжка:
- Нащо ноги мити,
Я ж лежу в панчішках
Дуже Клим лінивий
Митися не хоче.
- Ой ти, за-мур-зур-ра !-
Кіт йому муркоче.
І сміються діти,
І сміються кури-
Геть усі сміються
З Кліма-замазури.



Що буде в Андріяна?

Гуляючи в дворі,
Сказав Климко сестрі:
- Ану не будь ледача
І розв'яжи задачу:
Степан та Андріян
Ходили на баштан.
Недовго там були,
Сім динь собі взяли.
Дві дині з'їв Степан,
А решту - Андріян.
Що буде в Андріяна?
Подумай-но як слід ...
Сестричка хитрувата
Поглянула на брата:
- В жаднюги Андріяна
Болітиме живіт!

Подарунок

Мамі в день народження додому
В подарунок фен приніс татусь.
Роздививсь його маленький Рома
І на кухню до матусі - шусть.
- Мамочко! Іди скоріш в кімнату, —
Радий хлопчик їй секрет відкрив, —
- Подивися, там для тебе тато
Пилосос на голову купив!

Схожість

До молодих батьків зайшла сусідка:
- Іванко ваш - ну, вилитий татусь!
Такий же носик, щічки і борідка ...
- Можливо, - татко радо усміхнувся.
- А от і ні! .. - малесенька Катруся
Й собі з куточка голос підійма. —
Іванко схожий більше на бабусю,
Бо в нього в роті теж зубів нема!

Степан Гриценко





3 Великоднем!



Вели́кдень — день, у який християни святкують Воскресіння Ісуса Христа, що сталося на третій день по його смерті, причому день смерті вважається першим днем. Свято називають також Пасха. Є найважливішим християнським святом, котре виказує радість з приводу перемоги Божого Сина над Смертю та вічним Забуттям. У Воскресінні християни бачать підтвердження життя після смерті, що і є головним змістом святкування.

В Україні святкувати Пасху почали наприкінці першого тисячоліття, з приходом християнства. Ісус Христос, за біблійним сюжетом, воскрес рано-вранці і Воскресіння супроводжувалось великим землетрусом — ангел небесний відвалив камінь від дверей гробу Господнього. На світанку жінки-мироносиці Марія Магдалина, Діва Марія, мати Якова та Соломія прийшли до гробу з пахощами, щоб покрити тіло Ісуса, але побачили відвалений камінь і порожню труну. Тоді схвилюваним жінкам з'явився ангел та сповістив про Воскресіння Господнє.

У «Британській енциклопедії» повідомляється: «Ані в Новому Завіті, ані в писаннях апостольських отців не існує вказівки відзначати свято Великодня. У перших християн не існувало поняття про святість особливих періодів.

У «Католицькій енциклопедії» сказано: «Великдень увібрав у себе велику кількість язичницьких звичаїв на честь повернення весни. Яйце є символом відродження життя ранньою весною... Кролик — це язичницький символ, і він завжди був символом родючості». Отже, Великдень, у своїй першооснові — це свято весни, свято воскресіння землі та природи в цілому до нового життя.

Великодні свята українців славні і своїми обрядами, що, без сумніву, є дохристиянськими». Слово «Пасха» походить від назви старозаповітного свята песах, що святкували юдеї в пам'ять про звільнення від єгипетського полону. Пасхальне ягня в юдеїв стало прообразом Христа, тому Христос іменується ще Агнцем Божим, Агнцем Пасхальним, Пасхою. Також і в інших європейських мовах назва цього свята походить від старогрецького «песах».

Дату святкування Великодня врегулював Перший Вселенський Собор у Нікеї 325 року. До цього у різних помістних Церквах святкували Великдень у різні дні. Були й такі, що святкували Великдень разом із євреями (песах).

(Підготував Дикун Олександр)

НАШІ ІМЕННИКИ

1. Лабзенко Вікторія 09 .04
2. Високурсій Ігор 09 .04
3. Каменчук Максим 10.04
4. Сахнюк Іра 25.04
5. Сидорчук Артем 21.04
6. Бонковська Оксана 13.04
7. Заєць Анастасія 15.04
8. Шумляківська Яна 16.04
9. Тимошук Анастасія 25.04

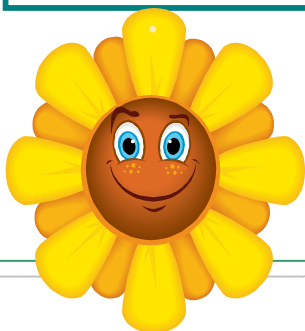
Вчителі :

1. Макарчук Іна Андріївна 05.04
2. Василенко Ала Іванівна 17.04

Повар:

3. Прищепа Олена Адамівна 25.04

Хай здоров'я, радість і достаток,
Сиплються немов вишневий цвіт
Хай малює доля з буднів свято,
І дарує тобі багато літ!



Шкільна газета

В ШКОЛІ

Головний редактор: Заєць Анастасія

Редактор: Бугайчук Марія

Кореспондент: Дикун Олександр

Комп'ютерний набір: Постнікова К. А.

Телефон: 69891

Email: natalivka@gmail.com

Сайт: natalivka.at.ua



Нашого цвіту по всьому світу

Учні нашої школи Черниш Анна (8 клас) і Осінська Вікторія (5 клас) брали участь у конкурсі читців творів Лесі Українки , присвяченому 141-ій річниці з дня її народження. За гарне виконання віршів «Вечірня година» і «Літній сон» нагороджені грамотами.



Як готуватися до іспитів

Іспити, як і більшість явищ життя, - явище перехідне. Коли вони закінчуються, з'являється відчуття свободи, забуваються сльози, нервування, повертається спокійний сон. Але ж можна скласти іспит і з меншими втратами для власного здоров'я, отримати добрі оцінки й чекати наступного іспиту без страху та безсонних ночей.

Психологи розцінюють іспит як:

1. «Перетравлювання» значного обсягу інформації, яке пов'язане з великим навантаженням на мозок;
2. Серйозне емоційне напруження і велике навантаження на нервову систему;
3. Оцінювання не лише знань дитини, ф і її особистості.

Найоптимальніший варіант підготовки до складання іспитів.

(за Іриною Науменко)

Розпорядок дня

Харчуватися слід 3-4 рази на день. Мед, горіхи, молочні продукти, риба забезпечать баланс необхідних вітамінів і мінералів в організмі й відновлять енергетичні витрати. Нормальний здоровий сон і відпочинок зменшать навантаження на нервову систему. Не варто відмовлятися від звичних занять спортом – це своєрідний відпочинок.

Заспокоїливі медичні препарати зовсім не потрібні, їх можна вживати лише за призначенням лікаря.

Правильна організація вивчення навчального матеріалу

Спочатку слід переглянути весь матеріал і розподілити його таким чином: якщо треба вивчити 100 питань за 4 дні, то в перші два дні вивчається 70% усього обсягу, третього дня – решта, четвертого – повторюють вивчене. При цьому складені теми варто чергувати з простішими – не обов'язково вчити всі питання поспіль.

Шпаргалка – річ потрібна

Використання шпаргалок на іспиті найчастіше закінчується дуже сумно. Вони потрібні лише тим, хто краще запам'ятовує матеріал при конспектуванні, викладений коротко (у вигляді тез), матеріал краще тримається у пам'яті. Шпаргалки зручно перечитувати перед самим іспитом, а от брати на іспит не варто.

Є й деякі психологічні закономірності, які слід враховувати.

1. Найкраще запам'ятовується інформація, викладена на початку і наприкінці тексту. Середина зазвичай швидко «вилітає» з голови. Тому під час запам'ятовування та повторення слід приділити увагу середині тексту.

2. Повторювати треба не механічно, а вдумливо, зосередившись на змісті. Інформація після «завантаження» в мозок, якщо її не повторити, утрачається на 20 – 30% упродовж перших 10 год. Щоб цього не сталося, слід прочитати текст, повторити його вдруге, через 20 хв – утретє, а через 8-10 год – у четверте, і ще раз через добу.

Тільки після цього можна бути впевненим у тому, що інформація міцно «оселилась» в голові.

3. Особливість «упізнання». Дивлячись на текст, відчуваєш, що колись це все бачив, читав, отож вирішуєш, що витрачати час на це питання не варто й можна переходити до наступного. Насправді ж це – несвідомий самообман. І якщо не вивчити уважно те, що здається таким знайомим, на іспиті можна не відповісти на таке «знайоме» запитання.

4. Запам'ятати можна найкраще, якщо знати, що є «найближчим»: текст, рисунок, логічна схема.

5. Слід спробувати знайти щось цікаве у найнуднішому матеріалі, адже цікаве запам'ятовується набагато легше.

Можна готуватися до іспитів удвох, адже одна голова добре, а дві – краще. Підготовка до іспиту вдвох має свої переваги, якщо поставитися до цього серйозно й сумлінно. Учити разом не варто, а от повторювати навіть бажано. Це краще робити напередодні іспиту. Готуватися можна й так: перший день – самостійне вивчення, другий – повторення й переказування один одному. Було б добре розділити теми за інтересами, за складністю, за ступенем засвоєння: один розповідає те, що другий раніше не вивчив. Розповідати треба чітко, детально, емоційно. Можна проводити «репетиції» перед іспитом і наодинці: ставити собі запитання, уголос відповідати, привчатися слухати своє мовлення.

Прийоми оволодіння собою, що рекомендуються Н.Смірновим

1. Виговоріться! Завжди, у колективах є люди, що володіють більшим потенціалом співчуття, до яких у важку хвилину охоче звертаються за порадою. У соціальній психології, де поведінка розглядається крізь призму ролей, таке положення в колективі називають «жилеткою» (в неї можна поплакатись). Відкритості сприяють випадкові зустрічі, будь то в потягу, автобусі або черзі. Це пояснюється стовідсотковою гарантією анонімності подібного контакту. Самотні люди заводять кішок, собак, тому що маленькому другові можна вилити все, що накопилось в душі. І в цьому немає ніякої містики і б тварини, що добре вивчили своїх хазяїв, відповідають природними, а не запозиченими, придбаними, як у людей, знаками відповідної уваги.

2. Напишіть лист! Свій внутрішній стан можна виразити через опис своїх переживань. Причому не обов'язково писати якомусь конкретному адресату. Записи можуть носити щоденний характер. Якщо вистачає фантазії, пишіть своїм нащадкам, жителям іншої планети.

3. Зробіть собі подарунок. Можна буквально виконати цю рекомендацію, тобто піти негайно в магазин і купити собі якусь дрібничку. Інший варіант, подарувати собі на 2-3 години повну волю, не сковану ніякими обов'язками.

4. Допоможіть іншому! Проявляючи альтруїзм, ви й собі робите добро. Будь – який медик підтвердить, що ні з чим непорівнянна радість, що відчуваєш, коли бачиш помолоділі, повні подяки, вдячності обличчя своїх колишніх пацієнтів.

5. Відчуйте землю під ногами. Цю рекомендацію можна витлумачити буквально: пострибайте, відчуйте ґрунт під ногами, усвідомте, що все, що відбувається навколо – шум вітру, голос птахів, рух транспорту, - стосується вас. Відчуйте себе впевнено, непохитно, повним оптимізму.

6. Розчиніть сум у сновидіннях. «Ранок вечора мудріший» - стара перевірена приказка. Відпочивша людина – це вже інша людина, і те, що ще вчора здавалося жахливим, сьогодні сприймається спокійніше, без нальоту трагічності.

7. Нема горя без добра. Цю не менш відому приказку можна перефразувати так, що б не відбувалося, у всьому є щось позитивне. Занедужала людина – нічого, з'явиться можливість хоч на якийсь час позбутися від тяжких проблем. І взагалі – будь – які перешкоди тільки загартовують особистість.

проведення державної підсумкової атестації та склад атестаційної комісії
Наталівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів за курс школи ІІ ступеня

№	Навчальний предмет, форма атестації	Дата проведення	Початок атестації	Прізвище, ім'я, по батькові членів комісії, їх обов'язки
1.	Українська мова (диктант)	14.05.2012	9 год.	Мухаровський Олег Григорович - голова комісії Петровська Алла Степанівна - вчитель предметник Валінкевич Єва Петрівна – вчитель- асистент
2.	Математика (алгебра, письмово)	17.05.2012	9 год.	Мухаровський Олег Григорович - голова комісії Козир Віра Степанівна–вчитель предметник Шевчук Олена Олександрівна -вчитель- асистент
3.	Біологія (письмово)	21.05.2012	9 год.	Мухаровський Олег Григорович - голова комісії Ходюк Наталя Василівна - вчитель предметник Шевчук Олена Олександрівна -вчитель- асистент
4.	Географія (письмово)	24.05.2012	9 год.	Мухаровський Олег Григорович - голова комісії Шевчук Олена Олександрівна – вчитель предметник Козир Віра Степанівна – вчитель- асистент
5.	Англійська мова (усно, письмово)	28.05.2012	9 год.	Мухаровський Олег Григорович - голова комісії Степанюк Ольга Павлівна - вчитель предметник Петровська Алла Степанівна – вчитель- асистент

Розклад
проведення державної підсумкової атестації та склад атестаційної комісії
Наталівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів за курс школи **І ступеня**

№	Навчальний предмет, форма атестації	Дата проведення	Початок атестації	Прізвище, ім'я, по батькові членів комісії, їх обов'язки
1.	Українська мова (письмово)	15.05.2012.	9 год. 15 хв.	Семенишина Тетяна Володимирівна - голова комісії Мамчуровська Тетяна Миколаївна - вчитель 4 класу
2.	Читання (письмово)	16.05.2012.	9 год. 15 хв.	Семенишина Тетяна Володимирівна - голова комісії Мамчуровська Тетяна Миколаївна - вчитель 4 класу
3.	Математика (письмово)	17.05.2012.	9 год. 15 хв.	Семенишина Тетяна Володимирівна - голова комісії Мамчуровська Тетяна Миколаївна - вчитель 4 класу