

Методика викладання шкільного туризму для учнів 9 класів у загальноосвітніх навчальних закладах

Реєстраційна карта проекту.

1. *Назва проекту.* „Методика викладання шкільного туризму для учнів 9 класів у загальноосвітніх навчальних закладах“.

2. *Характер проекту:*

- за кінцевим результатом. Теоретико-практичний;
- за змістом. Монопредметний;
- за кількістю учасників. Груповий;
- за тривалістю. Короткочасний;
- за характером контактів. Внутрішній.

3. *Термін реалізації проекту.* 14 травня - 08 червня 2012р.

4. *Продукт проекту.*

Розробка уроків для вчителів.

Розробки вправ для розучування.

Розробка позакласного заходу.

5. *Форма представлення.*

- паперовий варіант;
- електронний варіант.

Зміст.

Вступ.

I. Теоретична частина.

1.1. Види туризму.

1.2 шкільний туризм.

II. Проектна частина.

2.1. Розробка уроків туризму.

2.2. Розробка туристичного
свята.

2.3. Рухливі ігри в туризмі.

Заключення.

Список використаних джерел.

Мета даного дослідження: розкрити зміст та методику викладання туризму для учнів 9 класів з метою оздоровлення та активного відпочинку.

Завдання дослідження:

1. Дати загальну характеристику туризму, його видам, як засобу покращення стану здоров'я та працездатності учнів.
2. Охарактеризувати методику шкільного туризму.
3. Узагальнити методику і використання різноманітних засобів оздоровчої спрямованості в модулі – туризм для 9 класів загальноосвітніх шкіл.

Продукт дослідження:

1. Розробка уроків для вчителів фізичного виховання.
2. Розробка вправ для розучування.
3. Розробка туристичного свята.

Методи дослідження:

1. Метод теоретичного аналізу та узагальнення літературних джерел
2. Метод педагогічного спостереження.

Розділ I

Теоретична частина

Види туризму

Залежно від категорії осіб, які здійснюють туристичні подорожі , існують такі види туризму:

Дитячий.

Молодіжний.

Сімейний.

Для осіб похилого віку.

Для інвалідів.

Залежно від мети подорожі туризм поділяють на такі види:

- релігійний;
- рекреаційний;
- реабілітаційний;
- професійно-прикладний;
- учбовий;
- краєзнавчий;
- пригодницький;
- експедиційний;
- комерційний;
- комбінований;
- культурно-освітній;
- спортивний;
- пізнавальний (екскурсійний);
- діловий;
- любительський (мисливський, рибальський);
- лікувально-оздоровчий;
- екологічний (зелений), тощо.



Туристичні
злети і
змагання

Секції



Гуртки

Подорожі

Походи

Розділ II

Шкільний туризм

Шкільний туризм є важливою складовою позакласної спортивної роботи. Участь у туристичних походах сприяє розвитку таких якостей, як особиста ініціатива та взаємна допомога, наполегливість, сила волі та висока дисциплінованість.

Складання плану походу



Приблизний розпорядок дня у пішохідному

поході:

- 7.00 - 8.00. Підйом. Прибирання місць ночівлі. Гігієнічні процедури
- 8.00 –9.00. Сніданок . Підготовка до походу або робота.
- 9.00. - 10.00. Перехід. Екскурсія або суспільно-корисна праця.
- 11.30 - 16.00. Великий привал. Попередня обробка зібраного матеріалу.
Купання. Перевірка спорядження.
- Обід. Відпочинок.
Підготовка до походу або робота.
- 16.00 – 18.00 – Перехід. Екскурсія.
- 18.00 – 20.00 – Підготовка до ночівлі, готування їжі, вечеря
- 20.00 – 22.00.- Вільний час, самодіяльність.
- 22.00 - Підготовка до відпочинку.
- 22.30.- Сон

Особисте спорядження:

1. Рюкзак із широкими лямками.
2. Спортивний костюм.
3. Светр.
4. Міцне взуття на товстій підошві.
5. Спортивне взуття.
6. Шкарпетки вовняні (2 пари).
7. Шкарпетки прості (2 пари).
8. Головне вбрання.
9. Труси (2 пари).
10. Майки (2 пари).
11. Ковдра. 12. Легкий плащ, або куртка.
13. Алюмінієві миска та ложка, емальована кружка, перочинний ніж.
14. Рушник, мило, зубна паста та щітка.
15. Голка, нитки, ґудзики, шматки матерії.
18. Сірники (у водонепроникній упаковці).

групове спорядження:

1. Намет на 4 – 5 осіб, шатровий (на 16 – 18) або гірський на 3 – 4 особи.
2. Сокири (одна на 5 – 6 чол.).
3. Мотузка діаметром 10 – 12 мм., довжиною 10 – 16 м. та шнур діаметром 4 – 6 мм., довжиною 5 – 6 м.
4. Відра, казанки для варіння їжі (з розрахунку 1.5 – 2.0 літра на одну людину), кухонні ножі (2 штуки).
5. Половник.
6. Чохли для відер і казанків, кухонні рушники (2 штуки), мішки, що зав'язуються (для продуктів харчування).
7. Ліхтар з батарейками і свічки (4-5 шт.).
8. Планшети для окомірної зйомки (2шт.), схема або мапа подорожі.
9. Зошити для ведення щоденника, папір для стінгазети, кольорові фломастери.
10. Фотоапарат (не менше двох на групу) із запасом плівки, чорний мішок для перезарядження касет.
11. Крем для взуття та ремонтний набір (шило, капронові нитки, голка, цвяхи).
12. Похідна аптечка у сумці.
13. Спеціальне експедиційне спорядження (в залежності від завдань походу).
14. Інвентар для масових ігор (м'ячі, шахи і т. п).
15. Продукти харчування.

Приблизний режим триденного туристичного зльоту:

1 день

8.00 – 11.00 – Перехід до табору.

11.00 – 14.00 – Прибуття, рапорт. Облаштування місця ночівлі. Обробка матеріалів, зібраних під час походу. Обід.

14.00 – 16.00 – Відпочинок. Підготовка вогнища, репетиції самодіяльності.

16.00 – 18.00 – Плавання.

18.00 – 20.00 – Змагання на смузі перешкод.

20.00 – 21.00 – Вечеря.

21.00 – 22.00 – Урочисте відкриття зльоту. Вогнище.

2 день

6.00 – 8.00 – Змагання з риболовлі (для бажаючих).

8.00 – 9.30 – Підйом, ранкова гімнастика, туалет, сніданок.

9.30 – 13.00 – Окремі види змагань згідно плану зльоту.

13.00 – 14.00 – Купання у водоймі.

14.00 – 16.00 – Обід. Відпочинок.

16.00 – 19.00 – Змагання з перетягування канату або інші ігри на місцевості.

19.00 – 20.00 – Вечеря.

20.00 – 23.00 – Закриття зльоту. Нагородження. Вогнище.

3 день

8.00 – 10.00 – Підйом, ранкова гімнастика, туалет. Сніданок.

10.00 – 11.00 – Прибирання території, підготовка до зворотнього походу.

11.00 – Повернення додому.

WICHTIGSTE



Відкриття туристичного зльоту.





Смуга перешкод



you





Нагородження переможців





Розділ 2. Проектна частина

Розробка уроків для 9 класу

План – конспект уроку №

Дата _____

Завдання:

1. Повторення основних теоретико-методичних знань із розділу «Туризм».
2. Вивчення правил і техніки подолання туристичної смуги перешкод.
3. Формування швидкості й спритності під час рухливих ігор та естафет.

Місце проведення: спортивний майданчик або
лісопаркова зона.

Інвентар: схеми, таблиці, елементи туристичної смуги перешкод.

СВЯТО ЮНОГО ТУРИСТА

1-й етап «Орієнтування»

Кожному учасникові видають компас. *Орієнтовні запитання*

1. Як визначити азимут на предмет?
2. Як орієнтуватися в лісі без компасу?
3. Як орієнтуватися за сонцем?
4. Як допомагає орієнтуватися на місцевості годинник?
5. Як орієнтуються в поході за деревами?

Судді напроти прізвища учасника роблять відповідний запис («склав», «не склав»).

2-й етап «Топографія»

Перед учасниками розставлено картки з топографічними знаками.

Кожному пропонують назвати 3-4 знаки.

3-й етап «Надання першої медичної допомоги»

Учасники витягують білети і по черзі відповідають на запитання.

Орієнтовні запитання

1. Що робити, якщо товариш вивихнув ногу або руку?
2. Яку допомогу необхідно надати у разі перело-• му?
3. Що робити, якщо товариш знепритомнів?
4. Дії у разі опіку.
5. Дії у разі подряпин і ударів.
6. Що робити, якщо товариш натер ногу?

4-й етап «Укладання рюкзака»

Перед учасниками на землі лежать різні речі. Із-поміж них необхідно обрати ті, що необхідні в поході, і правильно, скласти до рюкзака.

5-й етап «Чи знаєте ви грибів та лікарські рослини?»

Орієнтовні запитання

1. Назвіть їстівні гриби,
2. Назвіть отруйні гриби.
3. Які ви знаєте цілющі властивості грибів?
4. Які отруйні гриби, що дуже схожі на їстівні?
5. Назвіть відомі лікарські рослини.

6-й етап «Приготування обіду»

Розподілити обов'язки учнів у приготуванні обіду, видати продуктів меню. Під керівництвом старших учнів і керівника походу діти готують обід, накривають на «стіл», запрошують усіх скуштувати страви.

Дякую за увагу