

Я дитина українська,
Вкраїнського роду,
Українці – то є назва
Славного роду.

Україна – то край славний,
Аж по Чорне Море,
Україна – то лан пишний
І степи і гори

Струмок серед гаю, як стрічечка.
На квітці метелик, мов свічечка.
Хвилюють, малюють, квітують поля –
Добрідень тобі, Україно моя!

Пісня про Україну.



**Людина - найцінніший скарб,
Кожен із вас - особистість,
і саме такої людини, як ви,
більше на Землі немає і не буде.**

Ведучий. Кожен із нас – неповторна особистість, цілий Всесвіт, і він унікальний, тому о ніколи і ніде не може повторитися. І тому для захисту кожної людини в 1948 році підписали Загальну декларацію прав людини. (Слайди 3)



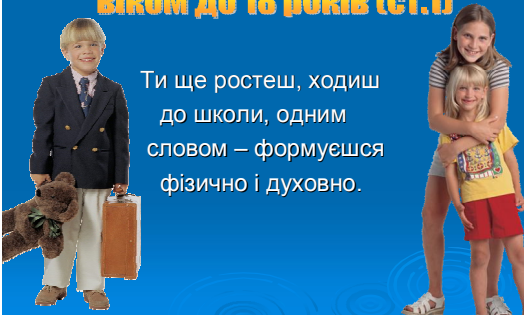
Ведуча. Загальна декларація прав людини – важливий і корисний документ . Але в ньому говориться про людей загалом – і жодного слова про дітей. І саме тому в 1989 році прийняли окремий документ під назвою «Конвенція про права дитини». (Слайд 4 -6)

Що треба знати, перш ніж говорити про права дитини



Декларація – документ, у якому викладено важливі правила, обов'язки для всіх людей.
Конвенція – це угода, міжнародний договір із певних питань. У даному випадку – з питань прав дитини.

Дитиною вважається людина віком до 18 років (ст.1)



Ти ще ростеш, ходиш до школи, одним словом – формуєшся фізично і духовно.

Діти є рівними у своїх правах (ст.2)



Всі діти, незалежно від походження, кольору шкіри, національності, статі, мови є рівними у своїх правах.

Дитя моє, права дитини
ти мусиш вивчити сумлінно.
Це так потрібно, так важливо
напевне знати в наші дні:
коли з тобою справедливо
вчиняють, а коли і ні.

Тож прочитай, завчи напам'ять
Порадь і друзям почитать.
Хай прочитають тато й мама
Закони всім потрібно знать!

Будь добрим сином чи дочкою,
поганим вчинком не зганьби
ти роду власного ніколи
Люби свою сім'ю і школу,
Свою Україну люби!

У світі всі малята — і хлопчики й дівчата —
повинні право мати щасливими зростати.
В турботливій країні, у люблячій родині
мужнітимуть здорові біляві й чорноброві.
Бо очі карі й сірі у злагоді та мирі
не плачуть, а сміються, що «дітками» зовуться.

Ведуча. Давайте пригадаємо, про які права дітей ідеться в Конвенції, про що ви повинні знати. (Слайд 7- 8.)



Батьки дали вам крила щоб літати
Тож не забудь про рідну маму й тата.
І встигни добре слово їм сказати
Допоки ти живеш у рідній хаті.

А у мого татка широченні плечі:
зручно тут сидіти, видно вдаль малечі.
Дужі та міцніючі татко руки має.
Він мене високо вгору підкидає.

А в матусі ручки лагідні й тепленькі,
пригортають ніжно до свого серденька.
Усмішка ласкава, очі волошкові,
сповнені терпіння, доброти, любові.
Як візьму за руки татка і матусю,
то нічого я вже в світі не боюся.

Пісня «Моя сім'я»

Ведуча. Кожен з вас має своє ім'я яке має своє значення.
Значення імені.

Слайд (9 – 15)

Право на захист від викрадення та продажу (ст.11, 35)

Обов'язки держави полягають у тому, щоб докладати всіх зусиль для попередження викрадення дітей, торгівлі дітьми та їх контрабанди. Діти – не товар, яким можна торгувати.



Діти мають право на інформацію (ст.17)

Держава забезпечує доступ дітей до всебічної інформації. Заохочує до розповсюдження засобами масової інформації матеріалів, що стосуються соціальних, культурних питань розвитку дитини. Держава запобігає розповсюдженню та впливу шкідливої для дитини інформації.



Діти не повинні стати жертвами насильства (ст.19, 37)

Держава захищає дітей від брутального поводження з боку батьків або інших осіб, жодна дитина не може бути піддана катуванню, знущанню, незаконному арешту або позбавленню волі.



Особлива турбота про дітей-сиріт (ст.20, 21)

Держава повинна забезпечувати захист дитини, яка позбавлена сім'ї, надаючи відповідну альтернативу сімейному піклуванню.



Особлива турбота дітям-інвалідам (ст.23, 25)

Дитина-інвалід має право на особливе піклування та умови життя, які забезпечують її гідність та участь у житті суспільства.



Ведуча. У державі є спеціальні школи для дітей із фізичними вадами – слабким слухом, зором, хворою спиною. Дуже багато залежить від нашого ставлення до них. (Слайд 16)

Як спілкуватися з дитиною інвалідом

- у жодному разі не слід показувати своєю поведінкою, що вона відрізняється від тебе;
- ненав'язливо допомагай їй
- будь дружелюбним, милосердним, добрим, уважним;
- розповідай їй про життя однолітків;
- підтримай її теплим, доброзичливим ставленням, подарунками, виготовленими власними руками.

Ведуча. Усі діти без винятку мають право на розвиток своїх талантів. (Слайд 17)



Танець «Квітка душа»

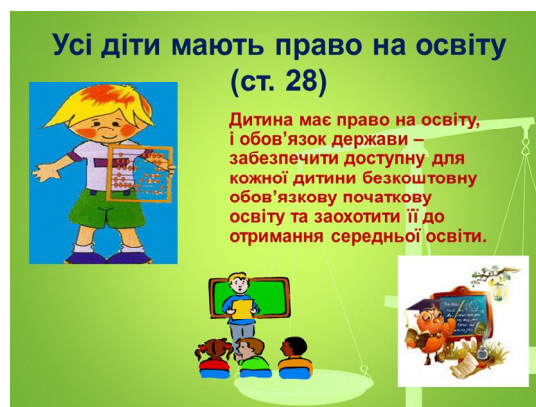
Ведуча. І якщо з вами трапилась біда ви повинні пам'ятати, що ви маєте право на медичну допомогу.(Слайд 18)



Але щоб зберегти здоров'я потрібно докласти чимало зусиль.

Пісня «Зарядка».

Ведучий. Всі діти мають право на освіту. (Слайд 19)



Школо наша, школо,
Приголуб нас, мила,
Пригорни усіх нас,
Як голуб під крила.
Ти нас всіх научиш,
Як у світі жити,
Як зло обминати,
А добро чинити.

Ти знаєш, школа в нас яка?
Я розповім тобі, мій друже.
Там не покривдять малюка,
Не вразять недозрілу душу.

Ти вивчиш літери і лік.
Ти знатимеш, як жити треба,
щоб говорили всі про тебе:
це - благородний чоловік!

Добродій, бо добро він діє.
Великодушний, бо душа
велика в того, хто надію
і мир на світі примножа.

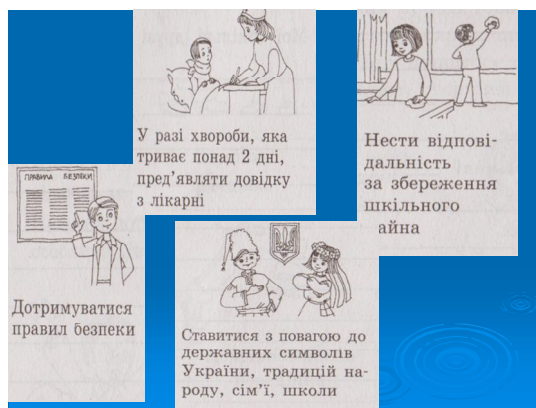
Якщо ти зайчєня лякливе, -
тебе научать бути сміливим.
Якщо підступний, мов лисичка, -
відучишся від тої звички.

Якщо ти, наче вовк, гнівливий -
тебе научать доброті.
Незграбний - виросте кмітливим
і всього досягне в житті.
Навчає школа бути гідним
славетних предків і батьків,
любить свою державу рідну
і боронить від ворогів.

- Ми маємо права на... (Слайд 20)



- Але не потрібно забувати і про обов'язки. (Слайд 21 - 22).



Ведуча. Всі діти мають права на свою самобутність. (Слайд 23).



І як мені України
Щиро не кохати?
Мене ненька по-українськи
Вчила розмовляти.

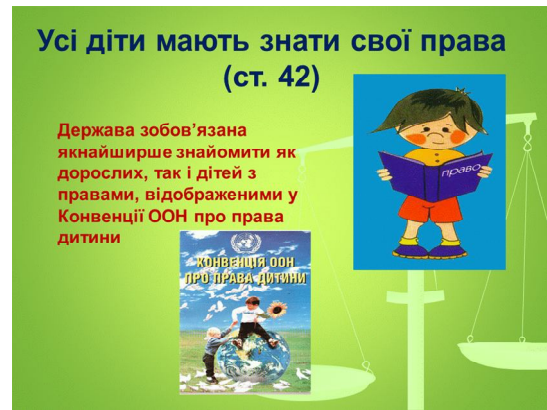
І як мені України
Щиро не любити?
Мене вчили по - українськи
Господа молити.

За свій рідний край і нарід
Я Господа молю:
Зішли, Боже, Україні
І щастя і долю!

Танець « Гопак».

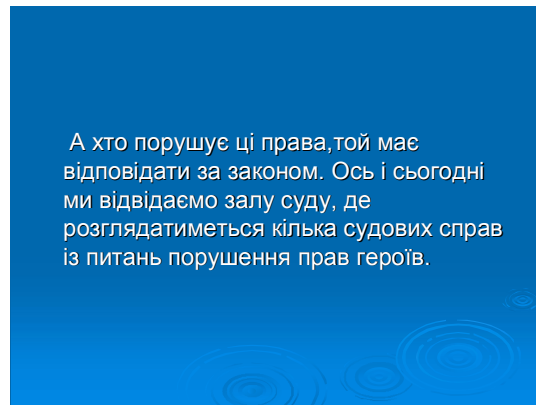
Ведуча. Слайди 24-27





Я маю право жити на Землі,
Творити, дихати, учитись,
Примножувать багатства всі її,
Своєю Україною гордитись.

Ведуча. Але нам хотілося б дізнатись чи добре ви пам'ятаєте свої права і чи вмієте їх правильно реалізувати? (Слайд 28).



Давайте проведемо «Казкову правову вікторину» і на прикладі героїв відомих казок роз'яснимо статті Конвенції про права дитини. (Слайд 29)



Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Бідній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавах сестер. Яке право порушено стосовно Попелюшки? *(Право дитини на відпочинок і розваги, право брати участь у розважальних заходах, що відповідають її віку.)*

Справа №2

Позивач: Червона Шапочка



Відповідач: Вовк



Справу веде суддя: О.Ф. Кондратю

Які права дитини порушив Вовк?

Ідучи дорогою через ліс до хворої бабусі, Червона Шапочка зустріла Вовка, який сказав, що він чуйний добрий, що також хоче провідати хвору бабусю. Вона повірила. Вони вирішили позмагатися: пішли різними дорогами, хто швидше дістанеться місця. Але Вовк випередив її, обманом вдерся до хати, з'їв бабусю, а потім Червону Шапочку.

Які права дитини порушив Вовк? Чи потрібно спілкуватися з незнайомими людьми? (*Вовк порушив головне право дитини – право на життя, також незаконно вірвався до чужої оселі.*)

Ведуча. Але слід знати не лише свої права, але не забувати й про обов'язки. Не прагніть відстояти свою свободу, утискаючи свободу інших.

Пісня «Ми вам бажаємо...»