



Урок навчання грамоти в 1 класі

Вчитель Семенишина Тетяна Володимирівна

Тема: Бесіда – розповідь про Тараса Шевченка. Опрацювання тексту «Тарас Григорович Шевченко» і уривка вірша Т.Шевченка.

Мета: ознайомити учнів з творчістю поета Т.Шевченка; удосконалювати навички читання зв'язних текстів, віршів, працювати над виразністю читання віршових текстів, збагачувати словниковий запас, розвивати усне мовлення.

Обладнання: портрет Шевченка, предметні малюнки, звукові фішки, картки для парної роботи, прапорці, картки – блискавки, таблиці складів.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання учнів. Добрий день, та в добрий час

Раді ми вітати вас!

Вітання вчителя: Встали всі рівненько, підтягнулись

Один одному так щиро усміхнулись.

На урок старання не забудьте взяти,

Тож починаємо працювати.

II. Оголошення плану роботи.

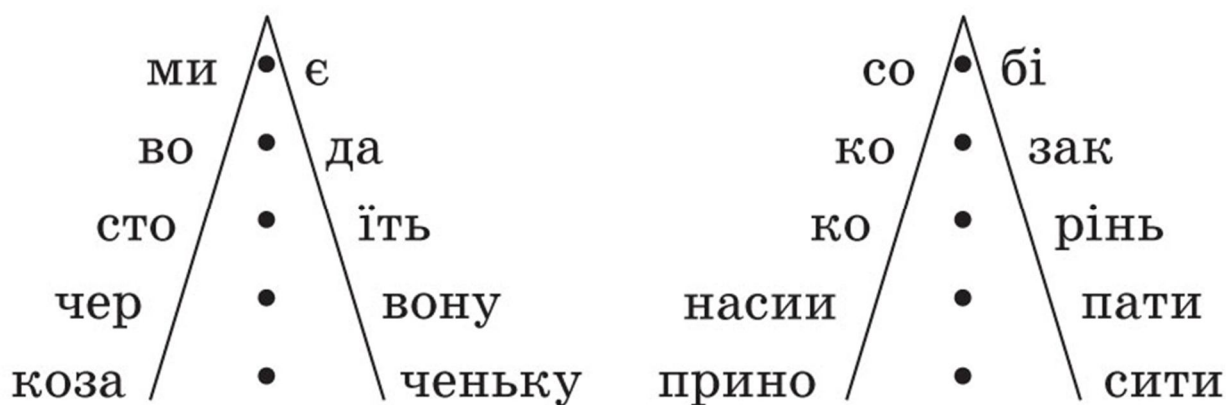
1. Девіз уроку:
«Уч..теся, л.. бі мої,д..майте, ч..тайте».
2. Розвиток антипатії: вставлення пропущених голосних звуків.

III. Підготовчі вправи для читання:

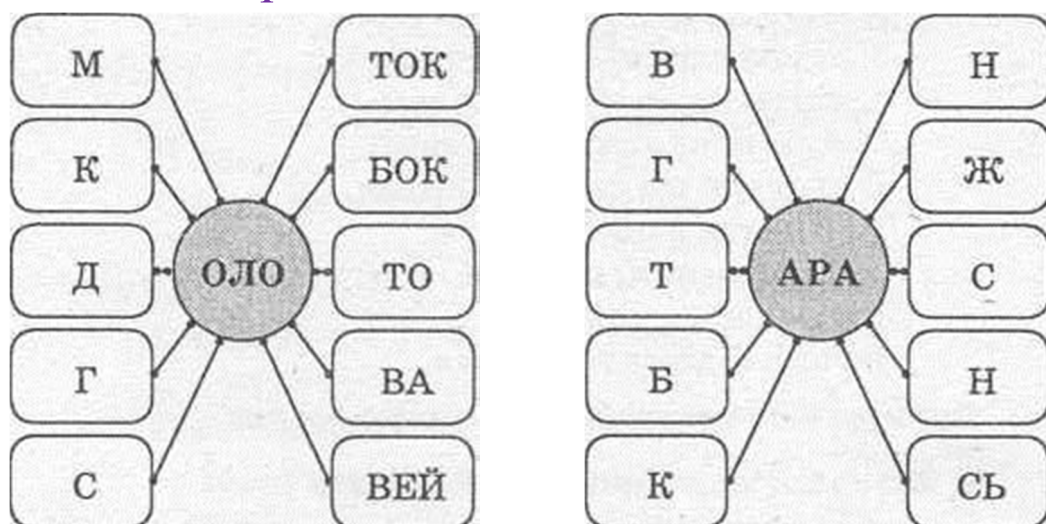
3. **Читання таблиць складів.**

вбра	вбро	вбру	вбри	вбрі	вбре
взда	вздо	взду	взди	взді	взде
вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
впра	впро	впру	впри	впрі	впре
всма	всмо	всму	всми	всмі	всме
вста	всто	всту	всти	всті	всте
втра	втро	втру	втри	втрі	втре
збра	збро	збру	збри	збрі	збре

4. «Пірамідки» слів.



5. Читання карток-блискавок.



6. Звуко-буквенний аналіз слів: [Україна](#), [ряска](#).
7. Робота в парах: скласти прислів'я з деформованих слів.

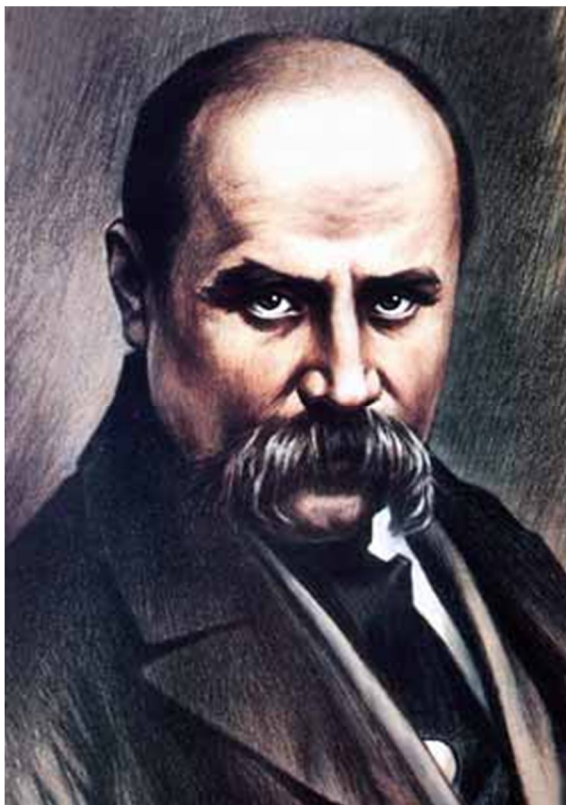
Всюди на світі добре,
Людина без Вітчизни

а вдома найкраще.
як соловей без пісні.

ФІЗКУЛЬТ ХВИЛИНКА

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Розгляд портрета Шевченка.



2. Розповідь про дитинство Т.Шевченка.

Сьогодні, діти, ми будемо говорити про незвичайну людину. Людину, яка і по цей день є «володарем душ». Ця людина – український поет, художник, філософ, народний вчитель – Т.Г. Шевченко.

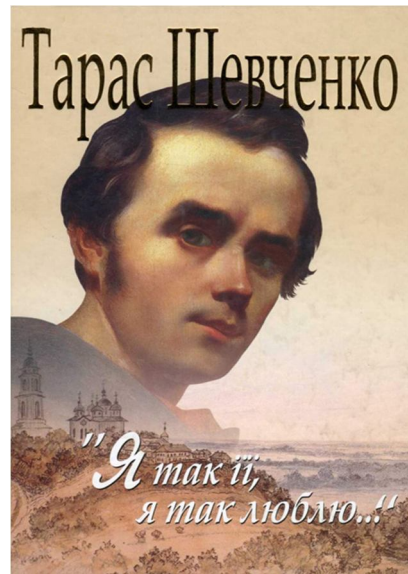
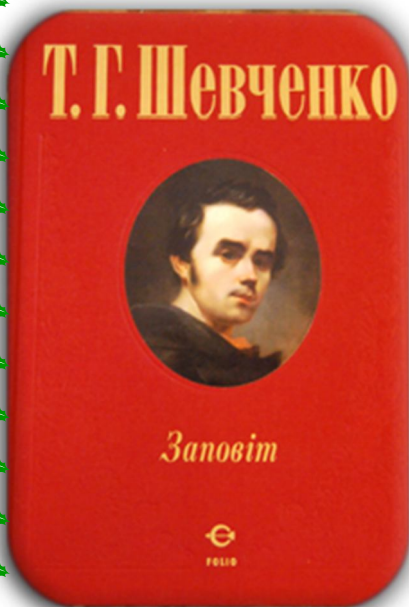
Колись давно у Моринцях, у сім'ї кріпаків народився хлопчик. Його назвали Тарасиком. Не радісним було його життя, у дев'ятирічному віці помирає мати, трохи згодом – батько. Нікому не жилося так тяжко у цьому світі, як сироті. У поневір'яннях зростає хлопчик. За плечима безрадісне дитинство, важка праця у наймах. Але Тарасик самостійно навчився читати і писати, бо був дуже допитливим хлопчиною. А найбільше любив Шевченко малювати та писати вірші. На папір та олівця приходилося важко працювати, щоб купити. Пас ягнят, був козачком у пана, прислужував дякові у школі.

Часто малий Тарасик слухав розповіді дідуса про Чумацький шлях, про козаків, про мальовничу природу України. І уявляв себе мандрівником, йому так кортіло побачити все, про що розповідав дідусь.

Багато написав віршів, поем про важке життя українського народу. Написав багато картин.

Поета шанують у всьому світі. І сьогодні – наша шана поетові.

3. Перегляд виставки творів Шевченка.



4. Словникова робота:

Портрет

Поет

Оспівував

Закликав

Шанувати

5. Читання тексту вчителем «Тарас Григорович Шевченко»

6. Пояснення незнайомих слів.

7. Читання ланцюжком.

8. Читання- гра «Фініш»:

- Поета
- Почав
- Віршах
- Природу.

9. Знайти і прочитати речення, яке підходить до ілюстрації.

10. Хвилинка поезії.

Шевченко написав багато гарних віршів. Наші учні теж знають деякі з них.
Декламація віршів.

Садок вишневий коло хати

Садок вишневий коло хати,
Хрущі над вишнями гудуть.
Плугатарі з плугами йдуть,
Співають, ідучи, дівчата,
А матері вечерять ждуть.



Сім'я вечеря коло хати,
Вечірня зіронька встає.
Дочка вечерять подає,
А мати хоче научати,
Так соловейко не дає.

Поклала мати коло хати
Маленьких діточок своїх,
Сама заснула коло їх.

Затихло все, тільки дівчата

Та соловейко не затих.

11. Читання вірша «Тече вода....»

- читання по 1 рядку;
- показ пантоміми;
- читання із зміною голосу.



V. Підсумок уроку.

Пам'ятає народ свого Кобзаря, вшановує його пам'ять. Іменем Шевченка названо вулиці, театри. Національний університет носить його ім'я. На майданах міст, сіл споруджено пам'ятники поетові.



Поет дуже часто у своїх творах вживав слово калина, понад 300 разів. Тому ми з вами створимо кущик калинки. Ви будете прикріплювати кетяги калинки і відповідати:

Чого навчилися на уроці? Що дізналися нового?

