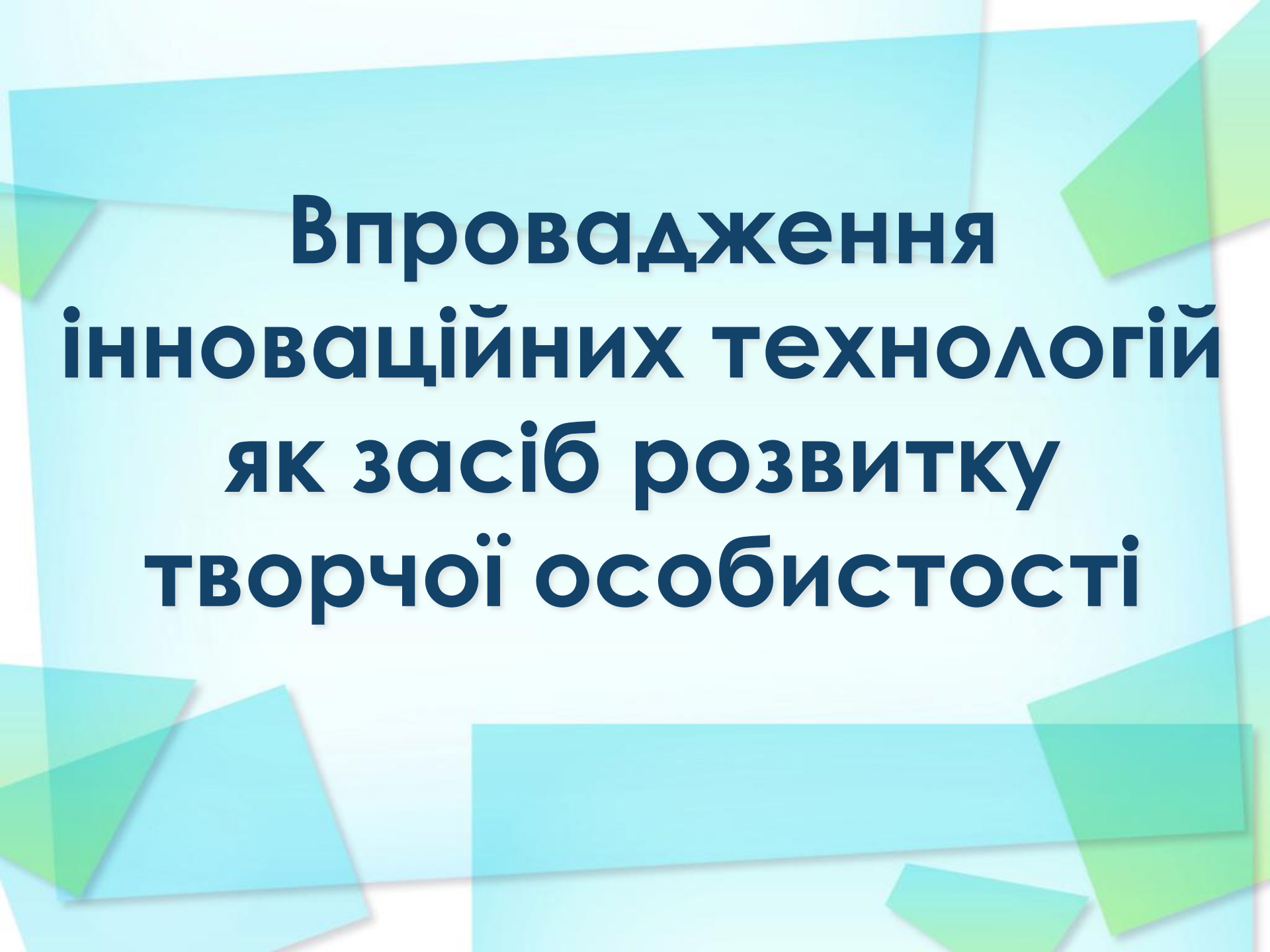


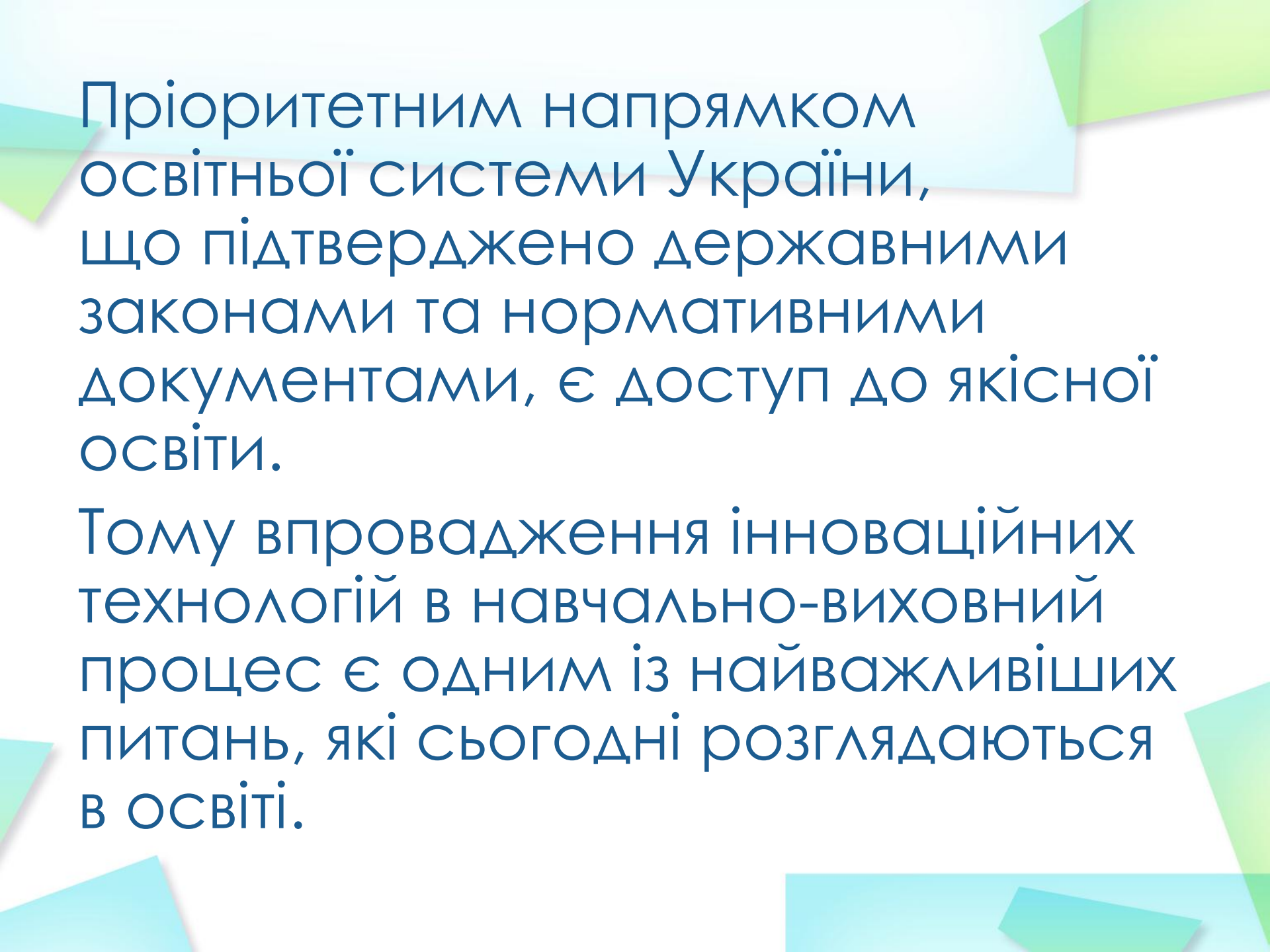


Впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчої особистості

Скажіть мені і я забуду.
Покажіть мені і я запам'ятаю.
Дайте можливість
обговорити і я зрозумію.
Дайте можливість навчити
іншого і я досягну
досконалості.

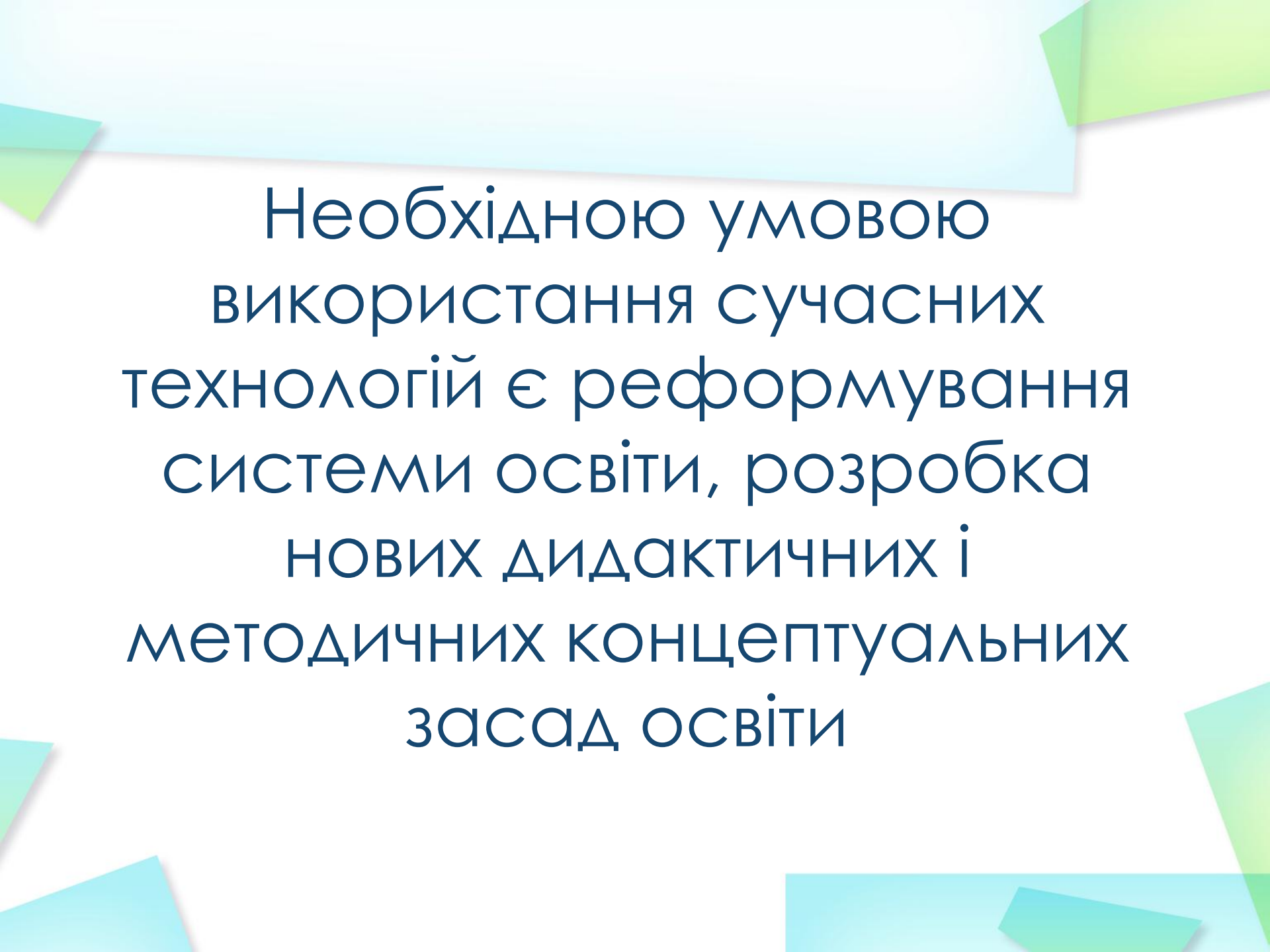
Конфуцій

- ◆ **Лекція – 5 %**
- ◆ **Читання – 10%**
- ◆ **Аудіо-візуальні методи – 20%**
- ◆ **Демонстрування – 30%**
- ◆ **Групові дискусії – 50%**
- ◆ **Дидактичні ігри – 70 %**
- ◆ **Навчання інших – 90%**



Пріоритетним напрямком освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти.

Тому впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес є одним із найважливіших питань, які сьогодні розглядаються в освіті.



Необхідною умовою
використання сучасних
технологій є реформування
системи освіти, розробка
нових дидактичних і
методичних концептуальних
засад освіти

Головні напрями:

- ◆ створення предметно-орієнтованих навчально-інформаційних середовищ, які дозволяють використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо;
- ◆ освоєння засобів комунікації (комп'ютерної мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією);
- ◆ навчання правил і навичок «навігації» в інформаційному просторі;
- ◆ розвиток дистанційної освіти.

Джерела і складові частини нових педагогічних технологій:

- ◆ Соціальні перетворення і нове педагогічне мислення.
- ◆ Наука (педагогіка, психологія, соціологія тощо).
- ◆ Передовий перспективний досвід.
- ◆ Досвід минулого, вітчизняний і зарубіжний.
- ◆ Етнопедагогіка (народна педагогіка)

У практику школи активно увійшли:

- ◆ проектні технології, що забезпечують інтеграцію різнопредметних знань і вмінь із різних видів діяльності;
- ◆ ігрові технології, що формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- ◆ інформаційно-комунікаційні технології;
- ◆ Інтерактивні технології.

Вчителі впроваджують такі педагогічні інновації як:

- ◆ технологія розвивального навчання;
- ◆ інтерактивні методики (робота в групах, метод проектів, «розумовий штурм», «ажурна пилка», «кейс-метод», «акваріум», рольові та ділові ігри, «велике коло», «шкала думок», «бесіда за Сократом», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», вправи-енергізатори, групова дискусія, взаємне навчання);
- ◆ технологія проблемного навчання;
- ◆ методика гранування;
- ◆ блочний метод викладання матеріалу;
- ◆ кооперативна форма навчання.

У педагогічній практиці вчителів з'явилися нові форми уроків:

- урок-практикум,**
- урок-пошук,**
- урок-дискусія,**
- урок-мандрівка,**
- урок-панорама,**
- урок-залік тощо**

Головні завдання роботи з творчими дітьми:

- ◆ створення максимально сприятливих умов для розвитку таких дітей;
- ◆ розробка й поетапне впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання;
- ◆ створення сприятливих умов для самозростання, розвитку творчого потенціалу вчителів.

Вчитель є організатором освітнього процесу, мета якого - пробудити і підтримати прагнення дітей до пізнання, що спонукає педагогічний колектив шукати шляхи підвищення інтересу учнів до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми та прийоми через використання інновацій.

**Питання впровадження
інноваційних технологій вимагає
серйозного науково-методичного
підходу, який забезпечує роботу
педагогічного колективу над
реалізацією науково-методичної
проблеми.**

Успіхів у запровадженні інновацій в навчально- виховний процес школи !

**Презентацію підготувала заступник директора з НВР
Семенишина Тетяна Володимирівна**